
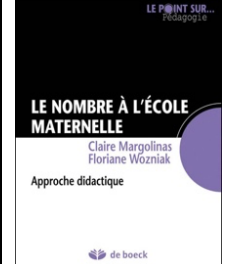


Ressources sur lesquelles il est possible de s'appuyer pour concevoir une formation, accompagner les enseignants :


→ Institutionnelles

- **Programmes 2025** : p.7 : Exprimer un rang ou une position par un nombre
https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel135_annexe2.pdf
- **Guide « La construction du nombre en maternelle »** : p. 39 : situation de référence : l'escargot
<https://eduscol.education.fr/2819/acquerir-les-premiers-outils-mathematiques-cycle-1>
- **Document d'accompagnement** : « Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position : éléments de progressivité »
<https://eduscol.education.fr/document/48371/download>

→ Didactique

	<p>Didacticienne : Nathalie Pfaff Enseigner le nombre à l'école maternelle -Retz. Page 17-19 : procédures à enseigner Chapitre 2 p 172, progressivité et exemples de séances Très bien et très pragmatique</p>
	<p>Didacticienne : Claire Margolinas Le nombre à l'école maternelle - Ed Debock - Chapitre 3</p>

→ Ressources de la Copirelem

 <p>https://www.arpeme.fr/m2ep/</p>	<p>Malette Copirelem Situation : le train des lapins</p>
---	---

→ Site Mission Mathématiques du Pas de Calais

- Ressource à venir

Karine Vieque - Conseillère Pédagogique Départementale - Mission Mathématiques du Pas de Calais
karine.vieque@ac-lille.fr